

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів  
за освітньо-професійною програмою  
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»  
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
в Українській академії друкарства

м. Львів

21-23 травня 2019 року

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Українській академії друкарства і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 07.05.2019 року № 494-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи, експертна комісія МОН України у складі:

### Голова експертної комісії:

**Соляник Алла Анатоліївна**

– завідувач кафедри  
документознавства та  
книгознавства Харківської  
державної академії культури,  
доктор педагогічних наук,  
професор

### член експертної комісії:

**Палеха Юрій Іванович**

– завідувач кафедри  
документознавства та  
інформаційно-аналітичної  
діяльності Приватного вищого  
навчального закладу  
«Європейський університет»,  
кандидат історичних наук,  
професор

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

у період з 21 по 23 травня 2019 року провела експертну діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до діючих вимог і критеріїв.

Первинна акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Українською академією друкарства до МОН України у зв'язку з проведенням первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зі спеціальності 029 - «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення першого (бакалаврського) рівня спеціальності 029- «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», науково-методичного рівня та підвищення кваліфікації викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи Української академії друкарства;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за першим освітнім (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявності навчальної документації, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам технологічних вимог щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за першим освітнім (бакалаврським) рівнем вищої освіти, який акредитується.

Акредитація первинна.

1. За результатами перевірки й оцінювання поданих матеріалів експерти констатують:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА  
УКРАЇНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ ДРУКАРСТВА ТА ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА  
АРХІВНА СПРАВА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
029- «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА» ГАЛУЗІ  
ЗНАНЬ 02- «КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО» ЗА ПЕРШИМ  
(БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Українська академія друкарства — вищий навчальний заклад, який готує фахівців усіх освітніх рівнів з 14 спеціальностей для видавничо-поліграфічної галузі та засобів масової інформації України, що належать до 7 галузей знань.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

З академією пов'язаний розвиток в Україні друкованих засобів масової інформації, електронних видань, книговидання, книгорозповсюдження, мистецтва оформлення книги, поліграфічних та пакувальних технологій, машин і матеріалів.

Тисячі випускників академії обіймають керівні посади в найвідоміших видавництвах, редакціях періодичних видань, рекламних організаціях, конструкторських бюро, на радіо й телебаченні, інтернет-виданнях, поліграфічних та пакувальних підприємствах і заводах поліграфічного та пакувального машинобудування України та інших країн світу. Серед випускників академії — 7 лауреатів Шевченківської премії, 8 народних художників України, 62 заслужені художники, діячі мистецтв, науки і техніки України.

Українська академія друкарства — спадкоємниця Українського поліграфічного інституту ім. Івана Федорова (УПІ), створеного завдяки об'єднанню Київського, Харківського та Одеського поліграфічних факультетів, історія якого розпочинається з 1930 року.

У 1945 році заклад було переведено до Львова.

У 1959 році на базі навчально-консультаційного пункту заочного факультету було створено Київський вечірній факультет Українського поліграфічного інституту ім. Івана Федорова (тепер — Видавничо-поліграфічний інститут НТУУ «КПІ»).

У 1962 році створено загальнотехнічний факультет УПІ ім. Івана Федорова у Хмельницькому (тепер — Хмельницький національний університет).

У 1994 році Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова перейменовано в Українську академію друкарства (УАД). Тоді ж Державна акредитаційна комісія присвоїла академії IV рівень акредитації.

До структури академії входять: 4 факультети з 19 кафедрами; Львівський поліграфічний коледж УАД; підготовче відділення; бібліотека; видавничо-редакційний відділ; навчальний відділ; науково-дослідна частина з відповідними науковими лабораторіями та відділом аспірантури і докторантури; адміністративно-господарська частина; спеціалізована вчена рада з захисту кандидатських і докторських дисертацій; відділ міжнародних зв'язків та інформаційного забезпечення; навчально-виробнича лабораторія передових поліграфічних технологій.

УАД має 5 навчально-лабораторних корпусів, 2 студентські гуртожитки, дві навчально-виробничі майстерні, бібліотеку з 4 читальними залами, необхідну спортивну базу та об'єкти соціально-культурного призначення. Навчальні лабораторії УАД обладнані сучасною поліграфічною та офісною технікою. В академії функціонує 25 комп'ютерних класів.

В Українській академії друкарства приділяється постійна увага підвищенню якості підготовки фахівців. В академії запроваджено автоматизовану систему управління навчальним процесом АСУ «Освіта» та систему електронного тестування знань «УАД Open Test». Академія є учасником програми Dream Spark, яка дає можливість використовувати у навчальному процесі новітні технології продуктів корпорації Microsoft.

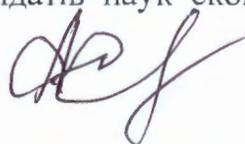
У шести науково-методичних комісіях Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальностями 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 061 «Журналістика», 133 «Галузеве машинобудування», 186 «Видавництво та поліграфія» успішно працюють представники академії над розробкою стандартів вищої освіти України, а науково-методична комісія академії продовжує роботу над вдосконаленням освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Організація та проведення культурно-виховної роботи зі студентами, за звітний період, в академії була побудована на основі держаної національної програми «Освіта ХХІ століття», першочерговим завданням якої є створення життєздатності системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів, забезпечення можливості постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації. Головною кінцевою метою виховного процесу в академії було набуття студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури між-національних взаємин, формування у них особистих рис громадян Української держави незалежно від національної приналежності. Для її досягнення в УАД розроблена та впроваджена «Програма національно-громадянського виховання студентської молоді».

Студенти академії навчаються за програмою подвійного диплому у Вільному українському університеті (Німеччина), Лейпцизькому університеті прикладних наук (Німеччина), Познанському університеті імені Адама Міцкевича (Польща), Краківському педагогічному університеті (Польща). Студенти академії навчаються за програмою «Еразмус+» у Лодзинській політехніці (Польща), Università del Salento в місті Лечче та Università del Studi di Roma "La Sapienza" (Італія). Навчання студентів здійснюється за інтегрованими з цими закладами навчальними планами.

Науково-технічний потенціал академії зосереджений на виконанні завдань, які відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки України. В академії проводяться фундаментальні та прикладні наукові дослідження з найважливіших проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Основна увага приділяється розвитку мультимедійних технологій та засобів захисту інформації; розробці і вдосконаленню поліграфічного і пакувального устаткування та технологічних процесів для поліграфічної промисловості; створення нових матеріалів; підготовці наукових кадрів; співпраці з установами НАН України та галузевими науково-дослідними інститутами; розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва; соціально-економічним проблемам видавничо-поліграфічного комплексу, проблемам книговидавництва, книгознавства та мистецтва оформлення української книги, проблемам інклюзивної освіти. В академії успішно функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи. За науковими напрямами, спрямованими на розвиток видавничо-поліграфічної галузі України, понад 80 % докторів та кандидатів наук сконцентровані в УАД. Академія має

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

значний інтелектуальний потенціал і перспективи в науково-дослідній та патентно-ліцензійній діяльності. Більшість наукових розробок виконуються на рівні винаходів. Сьогодні академія є одним із небагатьох вищих навчальних закладів в Україні, який здійснює продажі ліцензійних угод. Академія уклала 20 ліцензійних угод з підприємствами Польщі та Швейцарії.

Постійно збільшувалась кількість студентів які долучались до госпдоговірної та держбюджетної наукової роботи. Це дозволили їм доповідати про результати своїх досліджень на Всеукраїнських наукових конференціях та конференціях які організували вищі навчальні заклади та фірми зарубіжних країн. Використання наукових досліджень суттєво підвищило якість курсового та дипломного проектування.

В Українській академії друкарства успішно працює спеціалізована Вчена Рада Д 35.101.01 із захисту докторських та кандидатських дисертацій за двома спеціальностями. Для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в академії діє докторантура з 3 спеціальностей та аспірантура з 7 спеціальностей. Академія видає 4 наукових фахових видань, 3 з яких входять до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.

Тільки за останній рік, науково-педагогічними працівниками академії видано 33 підручники та навчальні посібники, 22 монографії. Опубліковано 669 наукових публікацій, з них: 282 праць у фахових вітчизняних, 107 — в науко-метричній базі Copernicus та 70 — у зарубіжних виданнях.

У рейтингу ВНЗ України за показниками міжнародної наукометричної бази даних Scopus академія посідає 91-ше місце.

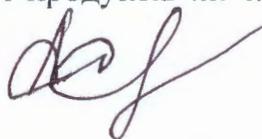
Міжнародна діяльність УАД спрямована передусім на підвищення якості підготовки фахівців за рахунок участі в міжнародних грантах і проектах; обміну студентами та викладачами академії зі закордонними навчальними закладами; проведення спільних зі закордонними ВНЗ наукових розробок; участі у міжнародних конференціях та виставках; співпраці із закордонними фірмами, передовими в галузі поліграфічних матеріалів, технологій та обладнання; підготовки кадрів вищої кваліфікації (кандидатів та докторів наук) для іноземних держав; навчання іноземних студентів.

Академія є активним учасником таких асоціацій, як: Міжнародна асоціація вищих навчальних закладів, Міжнародна асоціація вищих поліграфічних закладів світу (ICGER), Міжнародна асоціація науково-дослідних установ (IARIGAI) та Міжнародна асоціація видавничо-поліграфічного профілю центрально- та східноєвропейських країн (InPEQ). Академія брала участь в міжнародних проектах академічного характеру, які фінансувалися програми «Tempus Tacis», «Відродження», «Гармонія», а також міжнародних наукових проектах з Литвою, Китаєм, Словенією, Швейцарією.

Стажування викладачів та студентів здійснюється за рахунок програми DAAD, стипендії Фультбрайта, культурологічного фонду «Janineum» (Австрія), фундації імені Міяковського (Польща).

Академія активно реагує на кардинальні зміни, які відбуваються у видавничо-поліграфічній галузі та засобах масової інформації. Видавництва стали суб'єктами виготовлення таких завершених продуктів як електронні мультимедійні видання.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Традиційні друковані засоби інформації паралельно відображені в інтернет-ресурсах. Створені й активно розвиваються інтернет-видання, в яких використовується мультимедійний контент.

Враховуючи ці зміни в рамках проекту Tempus-Tacis «Розвиток людських ресурсів для видавничої галузі України», була створена спеціальність «Технологія електронних мультимедійних видань». В рамках проекту «Інтернет-журналістика», який фінансувався Посольством США в Україні, створена відповідна однойменна спеціалізація. В рамках проекту з Міжнародним фондом «Відродження» створена спеціалізація «Мультимедійний дизайн». У спеціалізації «Реклама та зв'язки з громадськістю» також широко використовуються технології та засоби мультимедіа.

Академія успішно розвиває міжнародну співпрацю з багатьма вищими навчальними закладами, видавництвами та поліграфічними підприємствами Німеччини, Польщі, Хорватії, Словенії, Угорщини, Китаю, Болгарії, Словаччини, Туркменістану, Узбекистану, Чехії, Великобританії, Нідерландів, Бельгії та інших країн. Початком такої співпраці стають укладені двосторонні угоди, в рамках яких академія бере участь у низці освітніх та наукових проектів, та активно працює над втіленням результатів спільних проектів у навчальний та науковий процес. На сьогодні академія уклала 42 угоди про міжнародну співпрацю. Тільки за останній рік укладені договори з Краківським педагогічним університетом (Польща), Вищою технічною школою у м. Кросно (Польща), Балтійською академією мистецтв (м. Рига, Латвія), Загребським університетом (Хорватія).

У рамках міжнародних угод та проектів про співпрацю, наукових та освітніх проектів академія співпрацює, зокрема, з такими європейськими вищими навчальними закладами, як: Оксфорд Брукс Університет (Великобританія), Штутгартський університет медійних технологій (Німеччина), Лейпцизький університет прикладних наук (Німеччина), Берзький Університет (Німеччина), Гентський університет «Артевельде» (Бельгія), Познанський університет ім. Адама Міцкевича (Польща), Краківський педагогічний університет (Польща), Загребський університет (Хорватія), Люблянський університет (Словенія), Університет Обуда (Угорщина), які готують фахівців для видавничо-поліграфічної галузі та засобів масової інформації.

**Висновок:** комісія перевірила оригінали всіх засновницьких документів і констатує, що матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають Державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія встановила, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Української академії друкарства, є достовірними, відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України та засвідчують про можливість первинної акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за першим освітнім (бакалаврським) рівнем.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

## **2. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА» (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»).**

Впродовж тривалого періоду кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи вивчає особливості функціонування інформаційного менеджменту в органах влади, сучасних видавничо-поліграфічних комплексів та документознавство в умовах розвитку ринкових відносин, попит на спеціалістів різного профілю і різних рівнів підготовки, трансформованих під кутом зору успішного господарювання на конкретному ринку поліграфічних послуг. В цьому контексті кафедра активно співпрацює із ПрАТ «Видавничий Дім «Високий Замок», ПрАТ «Видавництво «Вільна Україна», ВВП «Місіонер», ПрАТ «Львівська книжкова фабрика «Атлас», ТЗОВ «Видавничий Дім «Укрпол», ПрАТ «Львівська фабрика паперово-білових виробів «Бібльос», КП «Золочівська районна друкарня», ТЗОВ «Графопак», ПП «Коло», ТЗОВ «Ельграф», ТЗОВ «Домен-Друк» та іншими.

За результатами моніторингу визначено, що в умовах сучасного стану і з орієнтацією на стратегічний розвиток галузі інформаційної, бібліотечної та книжкової справи вкрай необхідні висококваліфіковані фахівці, уміння і знання яких уможливили б якість, функцію і естетику документознавчої та книжкової продукції. Вони повинні досконало володіти інструментарієм створення документознавчої продукції, мати ґрунтовну підготовку в сфері управління, знати специфіку інформаційного менеджменту.

Як свідчать результати вивчення питання, фахівці з документознавства, інформаційного менеджменту потрібні не тільки в органах управління, але й у видавництвах, рекламних агенціях, дизайн-компаніях та видавничо-поліграфічних структурах. Їхні функції охоплюють сферу інформаційного менеджменту видавничо-поліграфічної продукції, книжкової справи тощо.

В сучасних реаліях питання про підготовку бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») є актуальним, адже:

- органи державної влади потребують кваліфікованих кадрів найвищої кваліфікації інформаційного менеджменту (про що свідчать відгуки керівників державних структур);

- 2853 видавничі структури та 2478 поліграфічних підприємств (на 31.12.2016 р.) здійснюють господарську діяльність в складних умовах, потребують конкурентноздатної та ефективної інформаційної політики;

- за останні кілька років зміцнів кадровий потенціал кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи (за рахунок докторів та кандидатів наук).

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

В умовах обмеженого державного замовлення та гострої конкурентної профорієнтаційної боротьби на ринку надання освітніх послуг зусилля кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи зосереджені на створенні сприятливих організаційних умов для залучення до навчання абітурієнтів, а також надання можливості отримання нових знань та суттєвого зміцнення своїх конкурентних позицій на ринку робочої сили фахівцям-практикам.

Кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи проводить активну профорієнтаційну роботу, яка здійснюється за такими напрямками:

- професійна орієнтація школярів шляхом проведення викладачами кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи галузевих майстер-класів, організація відкритих днів спеціальності;

- професійна орієнтація робітничої молоді на поліграфічних підприємствах силами студентів заочної форми навчання, а також викладачами кафедри, які виконували госпдоговірну роботу на поліграфічних підприємствах;

- вивчена потреба підприємств галузі в спеціалістах, які готує кафедра шляхом листування з установами та підприємствами;

- співпраця із приватними та державними підприємствами в галузі інформаційного менеджменту з метою обміну інформацією та формування методичного підґрунтя для підвищення кваліфікації їх співробітників шляхом навчання а УАД;

- рекламні оголошення в ЗМІ; зустріч із випускниками під час проведення Дня відкритих дверей, розсилання рекламних буклетів по навчальних закладах Львова, Львівської області та інших областей України;

- функціонування сайту УАД в інтернеті ([www.uad.lviv.ua](http://www.uad.lviv.ua)) за допомогою якого студенти і абітурієнти можуть ознайомитись з будь-якою інформацією про УАД та спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

- організація постійно діючого взаємозв'язку з потенційними абітурієнтами через засоби електронного зв'язку;

- проведення щорічних наукових конференцій, семінарів та тематичних зустрічей, тематика яких пов'язана із проблемою забезпечення інформаційного менеджменту підприємств, установ, організацій, учасниками яких є студенти, викладачі, працівники підприємств, представники державних органів влади тощо;

- популяризація наукових досягнень кафедри через публікації та доведення до широкого кола читачів монографій, посібників та підручників з проблем інформаційно-аналітичної діяльності, документознавства, філософії управління тощо.

З метою успішного вирішення завдань щодо формування контингенту студентів УАД кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи керується такими нормативними документами, як:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Умови прийому до закладів вищої освіти України;
- Правила прийому до Української академії друкарства
- інструктивні листи Міністерства освіти та науки України.

Питання профорієнтаційної роботи періодично розглядаються на засіданнях кафедри. Крім того викладачі кафедри щорічно зустрічаються з керівниками державних установ, підприємств, беруть активну участь в тематичних семінарах і конференціях працівників галузі, проводять виставки, майстер-класи.

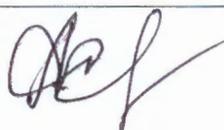
Набір студентів спеціальності формується з місць державного замовлення та осіб, що бажають навчатись за оплату. Державне замовлення на спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» визначається щорічно Міністерством освіти та науки України. Прийом в УАД на спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») за кошти фізичних і юридичних осіб здійснюється у межах ліцензованого обсягу (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

### Структура підготовки фахівців

№ з/п	Види освітньої діяльності	Ліцензований обсяг	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
<b>2015</b>			
1.	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:		
	- бакалавр	50	
1.1.	в т.ч. за кошти державного бюджету	10	0
<b>2016</b>			
2.	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:		
	- бакалавр	50	

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

2.1.	в т.ч. за кошти державного бюджету	10	0
<b>2017</b>			
3.	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:		
	- бакалавр	50	
3.1.	в т.ч. за кошти державного бюджету	5	0
<b>2018</b>			
4	Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів:		
	- бакалавр	50	
4.1.	в т.ч. за кошти державного бюджету	9	0

Таблиця 1.2

**Показники формування контингенту студентів  
Спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»  
(освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна  
справа»)**

	Показник	2015*	2016	2017	2018
2.	Ліцензований обсяг підготовки:				
	- денна форма навчання	50	50	50	50
	- заочна форма навчання				
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)				
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	16/10	23/10	6/5	20/9
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	3/0	10/0	6/0	16/0
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-	1
4.	Подано заяв:				
	- за денною формою навчання	353	186	63	71
	- за заочною формою навчання	3	11	21	2
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:				
	- за денною формою навчання	35,3	18,6	12,6	7,1
	- за заочною формою навчання	0	0	0	0

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання:				
- на денну форму	2	2	2	4
- на заочну форму	1	4	5	14

\* У 2015 р. набір здійснювався на спеціальність 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність»

1. Дані наведені без врахування заяв іноземних громадян.

2. «Конкурс» (п.4) = «Подано заяв» (п.3) поділити на «Прийнято ... у т.ч. за держзамовленням» (п.2)

Показники зміни контингенту студентів денної форми навчання наведено в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3

**Показники зміни контингенту студентів денної форми навчання  
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») \***

№ з/п	Назва показника	рік			
		2015	2016	2017	2018
1	Кількість студентів, за спеціальністю	16	36	39	56
1.1	в т.ч. навчають на бюджетні формі навчання	10	19	24	33
2	Кількість відрахованих студентів.	3	3	3	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	-у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ	-	-	-	
	- інші причини	3	3	3	
3	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	-	-	-	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-
	- поновлених на навчання				
	- інші причини				

\* Бакалаврат, включно з студентами спеціальності 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність»

Підготовка фахівців спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність») здійснюється у відповідності до Ліцензії Міністерства освіти і науки України

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

(наказ №133-Л від 27.01.2015 р.) та акредитації рішенням Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р. протокол №125 (наказ МОН №568 від 27.04.2017 р.) та Актом узгодження спеціальностей.

З метою розширення кола абітурієнтів, які будуть вступати на навчання в УАД за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» проводиться рекламна компанія із застосуванням сучасних засобів обміну інформацією: створені та систематично оновлюється декілька сторінок кафедри на *facebook*, здійснюється розповсюдження інформаційних листів стосовно спеціальності за допомогою електронної пошти, посилені комунікаційні зв'язки із закладами вищої освіти Львівської області та інших регіонів України.

***Висновок:** На підставі викладеного експертна комісія зазначає, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» відбувається в межах ліцензованого обсягу. Українська академія друкарства дотримується всіх існуючих законодавчих та нормативних вимог, в академії створено дієву систему профорієнтації, проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням і збереженням контингенту студентів.*

### **3. ВІДПОВІДНІСТЬ ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА» (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА») ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ОСВІТНЬОГО РІВНЯ**

Експертною комісією встановлено, що підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа регламентують:

- освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (затверджена Вченою радою та ректором УАД (протокол № 3/672 від «24» листопада 2016 р.);

- навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради академії (протокол № 3/672 від 24.11.2016 р.), підписаний ректором (25.11.2016 р.);

- графік навчального процесу;
- власна система контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань та умінь студентів;
- робочі програми навчальних дисциплін.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Виробничі функції фахівця та професійні здатності визначені відповідно до вимог ринку праці та трудової діяльності. Зазначені документи враховують потреби у фахівцях спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Львівської області та Західного регіону України.

Гарантом освітньо-професійної програми є д. і. н., професор Пасічник М.С.

Відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для реалізації цього права в повному обсязі в УАД розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Українській академії друкарства» і затверджено рішенням Вченої ради від 01.10.2015 року протокол № 2.

На сайті академії розміщено електронний ресурс, який містить 100 % навчально-методичного матеріалу з навчальних дисциплін навчального плану підготовки магістрів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Особливістю розробленої проектною групою освітньо-професійної програми є застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду управління бібліотечно-інформаційною і книгарською діяльністю. Передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, семінарських і практичних занять, самостійної науково-дослідницької роботи.

Мета програми — підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними знаннями, уміннями і компетенціями для ухвалення ефективних управлінських рішень у бібліотечно-інформаційній та книжковій справі і здатні до організації, здійснення і оцінювання професійної діяльності в умовах глобалізаційних трансформацій, спричинених виникненням нової комунікативної реальності, а також можуть продовжити навчання на третьому освітньо-науковому, або науково-творчому рівні.

Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток у студентів загальних (універсальних) і спеціальних (фахових) компетентностей. До перних зараховано здатність проводити дослідження на відповідному рівні, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність виявляти ініціативу та підприємливість, здатність оцінювати виконувані роботи і забезпечувати їхню якість, здатність співпрацювати у міжнародному контексті, здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність до розроблення та управління проектами, а також здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Водночас освітньо-професійна програма покликана формувати такі спеціальні компетентності:

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

здатність здійснювати системний аналіз діяльності бібліотечно-інформаційних і видавничо-книготорговельних структур, моделювати, прогнозувати і виявляти тенденції їхнього розвитку;

уміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення;

здатність до викладацької діяльності в системі професійно-технічної і вищої освіти.

Освітня програма передбачає формування спеціальних і фахових компетентностей для побудови успішної професійної кар'єри й перетворення бібліотек і книгарень (де випускники працюють управліннями) на поліфункціональні інформаційно-культурні центри для організації змістовного дозвілля і соціального розвитку особистості, формування книжкової комунікації та культури.

Основними формами організації навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа є лекції, практичні та семінарські заняття, магістерська робота, науково-педагогічна та виробнича практики.

Кафедрою інформаційної, бібліотечної та книжкової справи розроблена програма науково-педагогічної і виробничої практик та відповідні методичні матеріали для їх проходження. Кожен зі студентів у процесі проходження практик забезпечується відповідним технологічним пакетом, у якому відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу висвітлюються мета, завдання практики, її зміст і форми організації, нормування навчальних навантажень, групові та індивідуальні завдання, методичні рекомендації, форми й методи контролю практичної діяльності майбутніх спеціалістів, вимоги до звітності та підсумків практики.

Після завершення практики студенти оформлюють і здають керівникам звіти щодо проходження практики зі звітною документацією та обговорюють результати.

Кафедрою розроблена тематика бакалаврських робіт.

Таблиця 2

**Порівняльна таблиця**  
**відповідності якісних характеристик підготовки фахівців**  
**Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми**  
**«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зі спеціальності 029-**  
**«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітнього ступеня**  
**«бакалавр»**

Показники	Бакалавр		
	Норматив	Самоаналіз	Відхилення
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої			

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

здатність розуміти і використовувати закономірності розвитку бібліосфери та інфосфери з метою організації ефективного управління інформаційною, бібліотечною, видавничо-книгарською діяльністю;

здатність використовувати комп'ютерні інформаційні технології і прикладне програмне забезпечення для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності;

здатність використовувати нормативно-правові, нормативно-інструктивні і нормативно-методичні документи для успішної організаційно-управлінської діяльності у бібліотечно-інформаційній і книжковій справі;

здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків і масивів, здійснювати інформаційний моніторинг;

здатність обстежувати, планувати і створювати організаційні структури управління в бібліотечно-інформаційних і книготорговельних організаціях, ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації, розвивати корпоративну культуру і книжкову комунікацію;

здатність керувати колективом бібліотечно-інформаційних і книготорговельних організацій, застосовуючи організаційно-адміністративні, соціально-психологічні і економічні методи мотивації праці;

здатність застосовувати інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності;

здатність застосовувати засоби реклами і піару в професійній діяльності;

здатність до ухвалення компетентних управлінських рішень на основі запровадження системи менеджменту якості;

здатність аналізувати, оцінювати і розробляти стратегії бібліотечно-інформаційних організацій і видавничо-книготорговельних підприємств;

здатність забезпечувати ефективне управління інноваційними проектами;

здатність до проведення економічного аналізу і оцінки ефективності функціонування бібліотечно-інформаційних і книготорговельних організацій;

здатність організувати роботу і здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях і установах;

здатність використовувати різні методики для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузях професійної діяльності;

здатність застосовувати теоретичні досягнення соціокомунікаційних та інших наук для інтерпретації інформаційних явищ і процесів та формування власної світоглядної, громадянської і професійної позиції;

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальна):			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,44	+4,44
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	70,83	+20,83
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	87,3	-2,7
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	59,13	+9,13
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	89,29	-0,71
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	66,08	+16,08
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

До всіх дисциплін навчального плану розроблені робочі програми. Перелік і зміст вибіркового дисциплін узгоджений із замовниками, робочі програми цих дисциплін складено з урахуванням специфіки майбутньої виробничої діяльності фахівців та досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

**Висновок:** Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітнього ступеня магістр відповідає чинним акредитаційним вимогам. Освітньо-професійна програма та навчальний план розроблені з урахуванням чинних вимог до організації навчального процесу.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зі спеціальності 029-  
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітнього ступеня «бакалавр»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився екзамен	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на екзамен		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
<b>Дисципліни циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки</b>																
1	Україна в історичних документах та матеріалах	Дк-11	16	16	100	1	6,25	7	43,75	6	37,5	2	12,5	87,5	50	3,44
2	Українська мова	Дк-11	16	16	100	0	0	15	93,75	1	6,25	0	0	100	93,75	3,94
3	Український літературний процес ХХ ст.	Дк-11	16	16	100	2	12,5	12	75	2	12,5	0	0	100	87,5	4
4	Історія філософії	Дк-21	8	8	100	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	100	87,5	3,88
<b>Всього за циклом</b>					<b>100</b>		<b>4,69</b>		<b>75</b>		<b>17,19</b>		<b>3,12</b>	<b>96,88</b>	<b>79,69</b>	<b>3,82</b>
<b>Дисципліни циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки</b>																
1	Друга іноземна мова	Дк-21	8	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50	3,5
2	Інформатика і комп'ютерна техніка	Дк-21	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100	50	3,63
3	Риторика	Дк-31	18	18	100	3	16,7	7	38,9	4	22,2	4	22,2	77,8	55,6	3,5
4	Системи управління базами даних	Дк-31	18	18	100	9	50	3	16,7	0	0	6	33,3	66,7	66,7	3,83
<b>Всього за циклом</b>					<b>100</b>		<b>19,8</b>		<b>35,78</b>		<b>30,55</b>		<b>13,87</b>	<b>86,13</b>	<b>55,58</b>	<b>3,62</b>

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Дисципліни циклу фахової підготовки																	
1	Діловодство	Дк-21	8	8	100	1	12,5	1	12,5	6	75	0	0	100	25	3,38	
2	Інформаційно-аналітична діяльність	Дк-41	14	14	100	3	21,43	5	35,71	3	21,43	3	21,43	78,57	57,14	3,79	
3	Кадровий менеджмент	Дк-41	14	14	100	7	50	2	14,29	2	14,28	3	21,43	78,57	64,29	3,93	
4	Інформаційний ринок України	Дк-41	14	14	100	7	50	2	14,29	2	14,28	3	21,43	78,57	64,29	3,93	
5	Курсова робота з інформаційно-аналітичної діяльності	Дк-41	14	14	100	8	57,14	5	35,72	1	7,14	0	0	100	92,86	4,5	
<b>Всього за циклом</b>					<b>100</b>		<b>38,21</b>		<b>22,5</b>		<b>26,43</b>		<b>12,86</b>	<b>87,14</b>	<b>60,71</b>	<b>3,91</b>	
<b>Разом (за циклами)</b>					<b>100</b>		<b>20,9</b>		<b>44,43</b>		<b>24,72</b>		<b>9,95</b>	<b>90,05</b>	<b>65,33</b>	<b>3,78</b>	

**Голова експертної комісії:**

декан факультету соціальних комунікацій  
Харківської державної академії  
культури, доктор педагогічних наук,  
професор

  
А. А. Соляник

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри документознавства та  
інформаційно-аналітичної діяльності Європейського  
університету, кандидат історичних наук, професор

  
Ю.І.Палеха

**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Української академії  
доктор технічних наук, професор

**Голова експертної комісії**

  
Соляник А.А.



В. В. Турняк

#### 4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчально-виховного процесу в Українській академії друкарства (УАД) базується на Законі України «Про вищу освіту» та інших актах законодавства України з питань освіти. Планування навчального процесу здійснюється відповідно до Статуту УАД, плану роботи УАД, навчального плану та інших нормативних документів.

Дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» цілком забезпечені навчально-методичними комплексами. Розроблені робочі програми навчальних дисциплін, плани та методичні вказівки до проведення семінарських і практичних занять, тестові завдання, завдання для самостійної роботи та перевірки знань та навичок, програми практик і пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін передбачених навчальним планом, критерії оцінювання знань та вмінь студентів.

Бакалаврську роботу студент виконує на четвертому році навчання, закінчивши вивчення дисциплін теоретичної частини навчального плану і отримавши достатній рівень знань і вмінь для завершення дослідження і його публічного захисту.

Освітня підготовка здобувача вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») є складовою частиною освітнього процесу в УАД і проводиться відповідно до навчального плану. За цим планом розроблені також методичні комплекси для проведення практик (програми, методичні рекомендації, інформаційно-довідкові матеріали до виконання завдань, структура та порядок захисту). Для дисциплін, викладання яких забезпечують викладачі інших кафедр, розроблено навчально-методичні комплекси (вони зберігаються в матеріалах кафедри).

Усі робочі програми навчальних дисциплін відповідають освітньо-професійній програмі підготовки фахівців із ступенем бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». У робочих програмах враховано сучасний рівень розвитку науки і використовується передовий досвід провідних фахівців. У кожній робочій програмі розкрита змістовно-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни; передбачена тематика семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи. У розрізі навчальних елементів представлені види поточного і підсумкового контролю. Усі вимоги (критерії) повідомляються студентам на початку вивчення ними дисципліни.

Для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») в УАД визначено дисципліни фахової підготовки, для яких розроблені контрольні завдання перевірки знань.

Графік навчального процесу і розклад занять, за якими працюють викладачі кафедри та студенти, розробляються своєчасно з врахуванням оптимального використання лабораторних приміщень і навантаження викладачів. Враховуючи необхідність проведення занять в різних навчальних корпусах, введена велика перерва.

Робочі плани і програми дисциплін виконуються повністю. Лекційні і практичні заняття, лабораторні роботи побудовані з врахуванням сучасних методик викладання, теоретичні положення підкріплюються розв'язуванням конкретних виробничих та наукових завдань.

***Висновок:** Таким чином, організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа в цілому відповідає Ліцензійним умовам та вимогам акредитації щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.*

## **5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

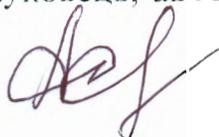
Для організації підготовки здобувачів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») в Українській академії друкарства сформовані проектна група та група забезпечення.

Науково-педагогічний персонал (НПП), який забезпечує навчальний процес підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»), складається з викладачів кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи, а також інших кафедр Української академії друкарства. Загальна чисельність НПП, що забезпечує підготовку бакалаврів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» складає вісімнадцять педагогів, з яких 16,6% — доктори наук, професори, 66,7% — кандидати наук та/або доценти.

Із загальної чисельності викладачів, що забезпечують виконання навчального плану ОС «Бакалавр» за спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») 100% працює за основним місцем роботи. Викладацький склад має освіту, яка відповідає профілю викладання ними дисциплін.

У складі НПП, який забезпечує навчальний процес підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»), визнаним професіоналом з досвідом роботи за фахом є доктор історичних наук, професор Пасічник М.С., який упродовж десятків років є знаним науковцем, фахівцем з практичним досвідом роботи у галузі документознавства, доцент Савчук Г.М. — авторитетний науковець, автор понад 50 наукових публікацій і

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

видань, у тому числі в галузі документознавства, висококваліфіковані фахівці з досвідом дослідницької роботи доценти Босак О.І., Берест І.Р., Якубовська М.С. та інші.

Чисельність науково-педагогічного персоналу випускової кафедри «Інформаційної, бібліотечної та книжкової справи» згідно штатного розпису складає 11 чоловік (6,6 облікових ставок та 3 погодинників) з яких 1 особа (1 облікова ставка) — професор, 7 (4 облікові ставки та 2 погодинників) — кандидати філологічних та історичних наук, доценти, 2 (1,6 облікові ставки) — старші викладачі, 1 (погодинка) — кандидат технічних наук, асистент.

З 26.06.2013 року завідувачем кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи є доктор історичних наук, професор Пасічник М.С.

Пасічник М.С. закінчив Львівський державний університет ім. І.Я.Франка у 1980 році за спеціальністю «Історія», йому присвоєно кваліфікацію «Викладач історії та суспільствознавства» (Диплом ЖВ № 935461).

У 1986 році Пасічнику М.С. Вищою атестаційною комісією України присуджено науковий ступінь кандидата історичних наук зі спеціальності «історія СРСР» (диплом кандидата наук ИГ № 010792 від 19.03.1986 р.).

Вчене звання доцента присвоєно рішенням Атестаційної колегії МОНУ 1992 року (атестат доцента ДЦ № 003456 від 27.05.1992 р.).

28.04.2009 р. рішенням президії Вищої атестаційної комісії України присуджено науковий ступінь доктора історичних наук за спеціальністю «історія України» (диплом ДД № 007215)

Вчене звання професора присвоєно рішенням Атестаційної колегії МОНУ 2011 року (атестат професора 12ПР № 006530 від 20.01.2011 р.).

Пасічник М.С. є автором наукових статей і монографій, підручників (з грифом МОН), та видань навчально-методичного характеру.

Бере участь у підготовці та атестації науково-педагогічних кадрів, керує студентською науковою роботою.

Викладачі кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня, підтримують зв'язки з Державним комітетом інформаційної політики, телебачення і радіомовлення, з науково-дослідними інститутами (з УНДІАСД і УНДІПП), поліграфічними підприємствами і видавництвами, з провідними вузами України (ЛНАМ, НАОМА, ХААДМ) та європейськими університетами у Польщі, Словаччини, Білорусі.

Стажування викладачів проходять згідно з планами, складеними на кафедрах на п'ятирічний період. Після стажування викладачі складають звіт, який обов'язково розглядається на засіданні кафедри і затверджується. Обов'язковою умовою є розробка рекомендацій щодо застосування набутої інформації в навчальному процесі.

Фахівців ступеня «Бакалавр» готують вісімнадцять педагогів. Серед викладачів — троє докторів наук, професорів: Зачена А.М., Пасічник М.С., Штангрет А.М. дванадцять кандидатів наук, доцентів: Савчук Г.М., Берест І.Р. Антоник О.В., Босак О.І., Хамула О.Г., Піскозуб Й.З., Олійник М.А., Зубко

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Н.Н., Якубовська М.С., Жидецький В.Ц., Синявська А.М., Коваль О.П. Частка НПП зі вченими званнями та науковими ступенями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану ОС «Бакалавр» становить 83,3% від кількості годин.

До навчального процесу для проведення творчих зустрічей та консультацій з питань досліджень запрошуються висококваліфіковані фахівці галузі, зокрема директор Національного Музею-меморіалу жертв окупаційних режимів «Тюрма на Лонцького» Забілий Р.М., науковий співробітник завідувач відділу рукописів Національної бібліотеки ім. В.Стефаніка Дедюк М.С., директор Державного архіву Львівської області Мартенс І.Є., працівники Львівської міської та обласної державної адміністрації.

Позитивними та корисними для кафедри є контакти із представниками зарубіжних освітньо-навчальних інституцій, зокрема: доктором наук, професором Станіславом Гнацеком (Академія мистецтв, м. Вроцлав, Польща), доктором мистецтв Станіславом Брахом (Академія мистецтв, м. Варшава, Польща).

Комплектування викладацьких кадрів ведеться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», за нормативними документами Міністерства освіти і науки України, з урахуванням специфіки сучасної підготовки кадрів видавничо-поліграфічної галузі. Відповідно до розробленого плану роботи кафедри затверджується щорічний план підвищення кваліфікації НПП складу, у відповідності до вимог організації навчального процесу — раз на п'ять років.

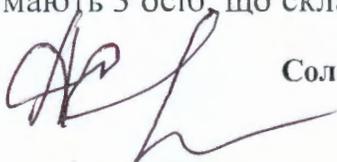
Частка викладачів кафедри з педагогічним стажем менше 5 років — 15 %, від 5 до 10 років — 20 %, 65 % НПП мають педагогічний стаж понад 10 років.

Всі науково-педагогічні працівники, основне місце роботи яких є Українська академія друкарства, працюють за фахом і мають відповідну вищу освіту. За звітний період на кафедру запрошено висококваліфікованих фахівців — професорів Береста Я.Р., Красівського О.Я., за цей період кваліфікацію підвищили Савчук Г.М., Берест І.Р., Якубовська М.С. Також на викладацьку роботу залучено молодих перспективних фахівців Кудряшову А.В. та Зубко Н.Н. На кафедрі ведеться підготовка аспірантів. У 2015 р. кандидатську дисертацію захистила Стрельбицька С.М., роботу над кандидатською дисертацією здійснюють старші викладачі Гірняк Г.З., Коляно М.М., Стадник О.В. Завершили докторські дисертації і рекомендовані до захисту кафедрою доценти Берест І.Р. та Якубовська М.С.

Середній вік викладачів кафедри (штатні та за сумісництвом), задіяних в навчальному процесі спеціальності складає 46 років, частка викладачів пенсійного віку становить 26,6 % викладацького складу.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в Українській академії друкарства складає 5 осіб. У тому числі 1 професор, доктор історичних наук (20 %), 4 кандидати наук (80 %). Вчене звання професора або доцента мають 3 осіб, що складає 60 % складу групи.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

За результатами здійсненої перевірки встановлено, що члени групи забезпечення відповідають таким видам і результатам професійної діяльності (згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): Пасічник М.С. (2; 3; 4; 7; 10; 13), Савчук Г.М. ( 2; 3; 10; 13; 18), Берест І.Р.(2; 3; 10; 13; ), Зубко Н.Н. (2; 10; 13; 14; 16), Антоник О.В.(4; 8; 10; 13; 14).

Оскільки до 1990-х років документознавство в Україні розвивалося у рамках історичної науки і вважалося однією зі спеціальних історичних дисциплін (у рамках наукової спеціальності 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни»), науковий ступінь з історичних наук можна вважати відповідним спеціальності, яка до 2015 року називалася «Документознавство та інформаційна діяльність». Група забезпечує навчання 65 студентів освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» на денній формі навчання та 33 студентів заочної форми навчання.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов. Комісія на місці оглянула накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів УАД та констатує, що вони оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

***Висновок:** Експертна комісія засвідчує, що інформація щодо кадрового забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа в УАД є достовірною і відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки бакалаврів.*

## **6. КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

На даний час Українська академія друкарства розміщена у корпусах, які повністю відповідають санітарним нормам, що пред'являються до вищих навчальних закладів.

Українська академія друкарства на 100 відсотків забезпечує своїх студентів стаціонарної форми навчання гуртожитками. Гуртожиток має блочну систему. У блоці проживає 10 студентів: 2 кімнати по 2 особи і 2 кімнати по 3 особи.

В гуртожитках академії функціонує медичний пункт, який надає допомогу хворим, а диспансерний облік здійснює 1-ша міська поліклініка.

Відомості щодо забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями.

Українська академія друкарства має достатньо сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє здійснювати підготовку магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» на належному рівні у відповідності з вимогами часу для потреб галузі та регіону України. Перш за все це стосується

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

аудиторного фонду, комп'ютерної бази, бібліотечного фонду та інших технічних засобів.

Для забезпечення навчального процесу при кафедрі обладнано 15 робочих місць персональними комп'ютерами. Загальна площа спеціалізованої комп'ютерної аудиторії № 301 – 62,3 м<sup>2</sup>. Характеристика основного комп'ютерного обладнання:

8 одиниць

— IntelCorei5 — 2300 MHz

— моніторLG

6 одиниць

— IntelPentiumG640 — 2800 MHz

— монітор LG

В комп'ютерному класі на ПЕОМ зберігаються електронні версії навчально-методичних посібників для самостійного вивчення дисциплін, індивідуальні завдання та методичні вказівки до їх виконання, завдання для лабораторних робіт та методичні вказівки до їх виконання.

На кафедрі обладнано спеціалізована комп'ютерна лабораторія № 237 площею 29,8 м<sup>2</sup>. Вона оснащена навчально-методичним обладнанням, необхідним для організації практичної роботи студентів та забезпечення навчального процесу в цілому.

Тут же зберігаються навчально-методичні матеріали: тематика курсових і дипломних робіт. Студенти мають доступ до інформаційних систем, користуються спеціалізованим пакетами прикладних програм як для вирішення видавничих проблем, так і для оформлення робіт.

Наявна матеріально-технічна база лабораторії 237 є основою виконання експериментальних робіт, проведення наукових семінарів, організації конференцій та забезпечення умов для підготовки студентів, магістрантів, відповідно до головних напрямів наукової та науково-дослідної діяльності Української академії друкарства.

Викладачі та студенти мають можливість доступу до Інтернету як джерела інформації в читальному залі бібліотеки, комп'ютерному класі або через Wi-Fi.

Програмне забезпечення сучасних машин є ліцензоване. Операційні системи — WindowsXPHomeEdition, Windows 2000. Базове програмне забезпечення — LibreOffice 4.1 (ЛіцензіяLGPL), InternetExplorer, MozillaFirefox 24.0, GoogleChrome 31.0.1650.57m (Ліцензія FreeWare).

В окремих дисциплінах використовується програмне забезпечення з вільним доступом (AdobeIllustrator, AdobePhotoshop, Corel Draw, 3DMax, Adobe Acrobat, Adobe In Design, HTML Reader), **Ліцензія FreeWare**, або демонстраційні версії, **Ліцензія FreeTrial**, які дозволяють ознайомитись з їх можливостями в роботі щодо растрових і графічних пакетів та для видавничої й додрукарської підготовки видань.

Програмне забезпечення дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Випускова кафедра постійно працює над розвитком та вдосконаленням навчально-матеріальної бази, спрямовуючи на ці потреби частину коштів від фінансування госпдоговірних робіт кафедр.

Наявна матеріально-технічна база академії, а також, загальна площа аудиторного фонду дає можливість забезпечувати повноцінну підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база академії, зокрема кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи, забезпечує повноцінну підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Експертна комісія підтверджує наявність документів, які засвідчують право на користування приміщеннями, наявність інфраструктури, відповідність навчальних площ, що використовуються, встановленим нормам.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

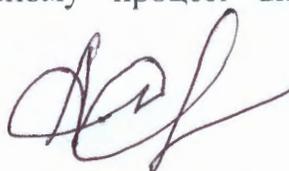
Кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи має власну сторінку на сайті УАД ([ukr\\_dilovodctvo@ukr.net](mailto:ukr_dilovodctvo@ukr.net)), також для студентів та викладачів створено репозитарій на сайті кафедри, який містить навчально-методичну літературу за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Усього в комп'ютерних класах на кафедрі інформаційної, бібліотечної та книжкової справи в яких навчаються студенти освітнього ступеня магістр, налічується 25 комп'ютери. Сумарний ліцензований контингент студентів за денною і заочною формами навчання за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа складає – 50 осіб. Фактичний контингент за денною формою навчання – 16 осіб (набір 2017 р., 2018 р.), за заочною – 2 особи (набір 2017 р., 2018 р.).

Нормативи із забезпечення студентів доступом до сучасної комп'ютерної техніки та технологій Інтернету витримані у повній мірі. Спеціалізовані комп'ютерні класи забезпечені відповідними програмними продуктами, необхідними для формування у майбутніх фахівців компетенцій із урахуванням вимог сучасного виробництва.

Широке використання сучасних освітніх технологій застосовується під час підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. У навчальному процесі використовуються спеціалізований

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

комп'ютерний клас (аудиторія № 303, , 73,1 кв.м), лабораторія інформаційних технологій (аудиторія №302, 40,3 кв.м).

Структурним підрозділом УАД є бібліотека.

У структурі бібліотеки функціонують:

відділ книгозберігання та обслуговування читачів;

відділ комплектування, наукового опрацювання літератури, організації каталогів;

довідково-бібліографічний та інформаційний відділ;

сектор читальних залів із спеціалізованими залами технічної, гуманітарної літератури і мистецтвознавства з відкритим доступом до фондів.

З 1982 року діє абонемент художньої літератури.

Для покращення обслуговування читачів в 1997 році відкрито читальний зал на 24 місця при абонементі навчальної літератури.

До послуг читачів комп'ютерний читальний зал.

Фонд бібліотеки комплектується навчальною, науковою, довідковою літературою з усіх галузей знань, яка забезпечує навчальний та науково-дослідні процеси. У фонді бібліотеки є понад 1453 примірників видань ХІХ - початку ХХ століть. Вони відображені у спеціальній картотеці і є перспективною ланкою бібліотечної роботи.

Розгалужена структура бібліотеки академії дає змогу щорічно обслуговувати понад 4 000 читачів, видавати близько 400 000 друкованих видань.

Кількість підручників, навчальних посібників, періодичних видань та наукової літератури, що забезпечує належний рівень підготовки студентів, відповідає нормативам МОН України.

***Висновок:** за підсумками проведеного аналізу експертна комісія встановила, що дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітнього ступеня бакалавр забезпечено основною науково-методичною літературою (підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій тощо) відповідно до акредитаційних вимог. Кількість примірників основної літератури та періодичних фахових видань відповідає встановленим критеріям.*

## 8.ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Науково-педагогічний склад кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи активно поєднує викладацьку роботу із науковою діяльністю, що позитивно впливає на зміст освітнього процесу, підвищує рівень навчальних занять з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін.

Викладачі кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи проводять науково-дослідницьку роботу в рамках кафедральної теми «Суспільно-політичні, історико-культурологічні та документно-комунікаційні процеси в Україні»

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Основні напрями наукових досліджень кафедри можна узагальнити таким чином:

1. Документ в історії. Історія України (документальні джерела з історії України; історичні форми діловодства; біографічне документознавство; польсько-литовсько-руські відносини пізнього середньовіччя (XIV–XVI століття); військова справа в українських князівствах у другій половині XIV — першій половині XV століття; історія українських державницьких процесів XVII століття; історія та розвиток профспілкового руху в Галичині у другій половині XVII — першій половині XX століття; громадсько-політичні рухи у другій половині XIX — на початку XX століття).

2. Документаційна наука, освіта, практика (теорія і методологія документаційної науки; культурологічні проблеми розвитку інформаційного суспільства; документ в сучасному інформаційному просторі: особливості створення і функціонування; електронний документ і електронний документообіг; підготовка кадрів для інформаційної, бібліотечної, архівної, книгарської справи).

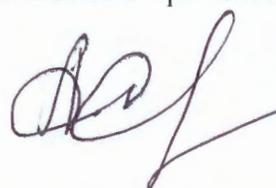
3. Книгознавство як наука про книгу і книжкову справу (книга як об'єкт і суб'єкт книжкової комунікації; книжковий ринок: сучасний стан, інфраструктура, інформаційне забезпечення; книгорозповсюдження: актуальні форми і методи; читач у книжковій комунікації).

Результати досліджень публікуються у вітчизняних і закордонних фахових виданнях (загалом 268 статей, текстів і тез доповідей). Паралельно викладачі готують науково-популярні публікації, більша частина яких оприлюднена на Українському видавничому порталі «Книгобачення» (<http://knyhobachennia.com>).

Працівники кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи апробують результати дослідницьких робіт на наукових і науково-практичних конференціях, семінарах та інших заходах різних рівнів. Серед них можна виокремити закордонні IV і V Міжнародну наукову конференцію «Книжка, бібліотека, інформація: між поділом і спільностями» в Університеті Яна Кохановського в Кельцях (Польща); I і III Міжнародний форум «Скоринівські читання», організований Білоруським державним технологічним університетом у м. Мінськ; Міжнародну наукову конференцію «Українці Румунії — історія, сучасність та перспективи», проведену на базі Бухарестського університету в Румунії та інші.

Упродовж трьох останніх років кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи (до 1 вересня 2016 року — кафедра українознавства, документознавства й інформаційної діяльності) Української академії друкарства організувала і провела I, II і III Міжнародні науково-практичні документознавчі конференції: «Документ крізь віки: актуальні питання документознавства та інформаційної діяльності» (2015), «Документ як джерело пізнання (до 160-річчя від дня народження Івана Франка і 90-річчя від дня народження Ярослава Дашкевича)» (2016), «Документознавство в сучасному світі: виклики та завдання» (2017). У конференції взяли участь студенти, аспіранти, викладачі Української академії друкарства й інших вищих закладів освіти України й Польщі. За результатами проведених конференцій підготовлено збірники наукових праць.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Впровадженню результатів науково-дослідницької роботи сприяли організовані для фахівців книготорговельних підприємств і бібліотечних установ науково-практичні семінари «Засоби стимулювання продажу книжкової продукції у роздрібній торгівлі» (20 травня 2015 року) й «Інноваційні підходи в управлінні книготорговельним підприємством» (29 травня 2014 року). Викладачі кафедри були співорганізаторами круглого столу «Книжкова справа в Україні: реалії сьогодення» у межах X фестивалю «Книжкова толока» у м. Миколаєві Львівської обл. (17 березня 2017 р.)

Викладачі кафедри брали участь у виконанні науково-дослідницьких проектів на замовлення Міністерства освіти і науки України, а саме - «Дослідження процесів книгокористування серед молоді», реалізованої (номер державної реєстрації: 0108U000580), «Виникнення і розвиток українського друкарства» (номер державної реєстрації: 0109U001215).

Завідувач кафедри проф. М. С. Пасічник і доц. О. В. Антоник — члени редакційної ради збірників наукових праць «Поліграфія і видавнича справа», «Квалілогія книги», «Наукові записки УАД», «Zeszyty Kaliskiego Towarzystwa Przyjaciol Nauk» (Польща).

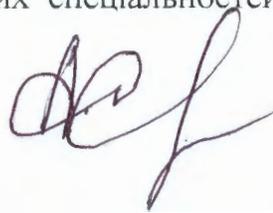
Особлива увага на кафедрі приділяється *студентській науковій роботі*. До керівництва науковою роботою студентів залучений увесь професорсько-викладацький колектив кафедри. Важливо, що наукова робота студентів проводиться не лише на етапі підготовки випускової роботи, але розпочинається на молодших курсах. У проактивних талановитих студентів вдається сформувати інтерес до науки; виявити їхні творчі здібності; забезпечити умови для участі у наукових конференціях і конкурсах. Студенти виконують індивідуальні науково-дослідницькі роботи під час вивчення фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін. Науково-дослідницька робота поза навчальним процесом реалізується через участь у конференціях і семінарах, написанні тез доповідей і статей.

Під керівництвом викладачів кафедри (О. В. Антоник і О. В. Стадник) студентські дослідження посідали призові місця на Відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія» для студентів вищих закладів освіти (секція «Книгознавство та книготорговельна діяльність»).

На кафедрі значна увага приділяється *підготовці кадрів вищої кваліфікації*. Упродовж п'яти останніх років захищено дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук: Н. Н. Зубко на тему «Підручник з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів в Україні (1921–2014): історико-книгознавчий аспект» за спеціальністю 27.00.03 — книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство (науковий керівник — доцент, кандидат філологічних наук — Антоник О. В.; 2016 р.); С. М. Стрельбицької на тему «Громадсько-політична та науково-публіцистична діяльність Миколи Ганкевича (1867–1931)» за спеціальністю 07.00.01 — історія України (науковий керівник — професор, доктор історичних наук — Пасічник М. С.; 2015 р.).

Над завершенням докторських дисертацій працюють доценти кафедри М. С. Якубовська, тема її роботи «Теоретичні і методичні засади культурологічної освіти студентів негуманітарних спеціальностей», і І. Р. Берест, який 2017 року

Голова експертної комісії



Соляник А. А.

видав монографію «Історія професійних спілок України (Східна Галичина 1817–1918 рр.)»).

Перспективи подальшої наукової роботи кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи вбачає у наукових стажуваннях закордоном, підвищенні оцінок результативності власної дослідної діяльності за показниками публікаційної активності (кількості публікацій та їх цитованості), написанні ґрунтовних досліджень, присвячених актуальним проблемам управління, бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, документознавства.

Заохочення студентів до різноманітних форм науково-дослідної роботи дозволяє готувати не лише високоякісних фахівців, але й створювати умови для розвитку науково-педагогічної роботи в університеті.

**Висновок:** науково-дослідна робота, яка ведеться на кафедрі викладачами та студентами академії, сприяє підвищенню якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа шляхом залучення студентів до виконання наукових досліджень, написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях, що відповідає Державним вимогам щодо акредитації першого рівня вищої освіти.

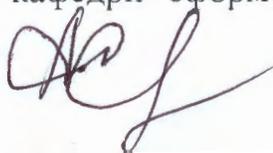
## 9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Української академії друкарства та перевірки безпосередньо в навчальному закладі наявності та відповідності оригіналів основних засновницьких та реєстраційних документів академії вимогам чинного законодавства України, зокрема відповідності фактичних показників кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, забезпечення державної гарантії якості освіти за заявленою спеціальністю, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітнього ступеня бакалавр з ліцензованим обсягом 50 осіб, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі випускової кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи є:

1. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітнього ступеня бакалавр мають науковий ступінь та вчене звання. Їх кваліфікація відповідно до спеціальності підтверджена науковою, науково-педагогічною та іншою професійною діяльністю видами і результатами, переліченими в п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року № 347). Науково-педагогічний склад кафедри сформований викладачами з різними

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

науковими інтересами у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, що дає змогу студентам проводити відповідні дослідження.

2. Кафедра функціонує на ринку освітніх більше 15 років, має власні традиції і досвід у навчальній, методичній, науковій та організаційно-виховній сферах діяльності та поряд з цим активно впроваджує інноваційні підходи в різних напрямках, що позитивно відображається на якості підготовки майбутніх спеціалістів у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи (викладачі кафедри мають високий рейтинг у системі оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників академії).

3. Кафедру інформаційної, бібліотечної та книжкової справи очолює М.С.Пасічник, доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України; Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки від 20 січня 2011 р. протокол № 1/24-П присвоєно йому вченого звання професора.

4. Кафедрою досягнуто високого рівня навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану.

5. Кафедра інформаційної, бібліотечної та книжкової справи активно використовує в навчальному процесі мультимедійні засоби та інтерактивні дошки, інноваційні підходи до навчання студентів.

6. Матеріальна база кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи та академії дозволяє здійснювати навчально-виховний процес з використанням міжнародних інформаційних ресурсів у режимі онлайн, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів.

7. Бакалаври зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітнього ступеня бакалавр беруть активну участь у науково-дослідній роботі кафедри, науково-практичних конференціях, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, у всеукраїнських студентських олімпіадах і всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, а також у міжнародних проектах.

Водночас експертна комісія пропонує за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дадуть змогу покращити якість підготовки фахівців:

- постійно вдосконалювати технічне та програмне забезпечення навчального процесу сучасними засобами;
- ширше залучати студентів до науково-дослідницької роботи кафедри;
- постійно поповнювати бібліотечні фонди;
- активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з вищими навчальними закладами за програмами академічної мобільності та обміну студентів та викладачів.

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

**Висновок:** за результатами первинної акредитаційної експертизи експертна комісія рекомендує акредитувати в Українській академії друкарства освітньо-професійну програму «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за першим освітнім (бакалаврським) рівнем.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри документознавства та книгознавства Харківської державної академії культури, доктор педагогічних наук, професор



А. А. Соляник

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Європейського університету, кандидат історичних наук, професор



Ю.І.Палеха

**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Української академії доктор технічних наук, професор



Б.В.Дурняк

Голова експертної комісії



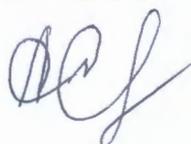
Соляник А.А.

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти із спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») першого (бакалавр) рівня в Українській академії друкарства**

**КАДРОВІ ВИМОГИ  
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності  
у сфері вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) перший освітній рівень вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	проф. Пасічник М.С. доц.Савчук Г.М. доц..Берест І.Р.	0
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			0
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	0

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83,3	+33,3
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	16,7	+6,7
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	16,7	+6,7
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	0
2) практичної роботи за фахом	10	10	0
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов	75	75	0
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	+1
2) з науковим ступенем та вченим званням			0
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	0
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	0

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) перший освітній рівень вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,3	+4,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+ 10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	0
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

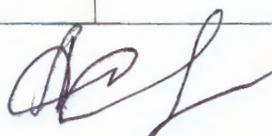
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) перший освітній рівень вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) перший освітній рівень вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	9	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0

Голова експертної комісії

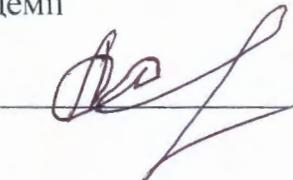


Соляник А.А.

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	0
--	----	----	---

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри документознавства та книгознавства Харківської державної академії культури, доктор педагогічних наук, професор

 А. А. Соляник

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Європейського університету, кандидат історичних наук, професор

 Ю.І.Палеха

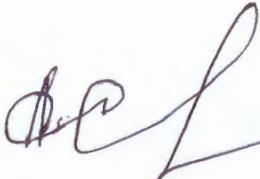
**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Української академії доктор технічних наук, професор

 Б.В.Дурняк



Голова експертної комісії

 Соляник А.А.

**ДОДАТОК**

**ДО ВИСНОВКІВ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО АКРЕДИТАЦІЙНОЇ  
ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029  
«ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»  
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНА,  
БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА») ПЕРШОГО  
(БАКАЛАВРСЬКОГО) ОСВІТНЬОГО РІВНЯ  
В УКРАЇНСЬКІЙ АКАДЕМІЇ ДРУКАРСТВА**

Голова експертної комісії

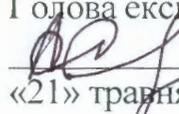


Соляник А.А.

Додаток А

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

 А.А.Соляник

«21» травня 2019 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор А.Д.

 Б.В.Лурняк

«21» травня 2019 р.



**Графік  
проведення комплексних контрольних робіт  
студентами групи Дк-21;31;41 факультету медіа комунікацій та підприємництва,  
Української академії друкарства**

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
<i>Дисципліни циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки</i>						
Україна в історичних документах і матеріалах	21.05. 2019	237	Дк-21	8	доц.Берест І.Р.	проф. Соляник А. А. проф. Палеха Ю.І.
Історія філософії	21.05. 2019	237	Дк-31	18	проф.Зачепа А.М.	
<i>Дисципліни циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки</i>						
Інформатика та комп'ютерна техніка	22.05. 2019	237	Дк-31	18	доц.Піскозуб Й.З.	проф. Соляник А. А. проф. Палеха Ю.І.
Системи управління базами даних	22.05. 2019	237	Дк-41	14	доц.Піскозуб Й.З.	
<i>Дисципліни циклу фахової підготовки</i>						

Голова експертної комісії



Соляник А.А.

Документознавство	23.05. 2019	237	Дк-21	8	доц.Берест І.Р.	проф. Соляник А. А. проф. Палеха Ю.І.
Патентознавство	23.05. 2019	237	Дк-41	14	доц.Савчук Г.М.	

Голова експертної комісії

 Соляник А.А.

## ДОДАТОК Б

### ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ ЗВІТІВ З ПРАКТИКИ БАКАЛАВРАМИ ЗА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»

№ з/п	Вид практики	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист		3 них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Ознайомча навчальна практика	Дк-11*	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
2	Технологічна	Дк-21*	18	18	100	5	27,8	12	66,7	1	5,5	0	0	100	94,5	4,2
3	З комп'ютерної підготовки	Дк-31*	14	14	100	13	92,9	0	0	0	0	1	7,1	92,9	92,9	4,8
4	З інформаційно-аналітичної діяльності	Дк-41*	19	19	100	16	84,2	2	10,5	1	5,3	0	0	100	94,7	4,8

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри документознавства та книгознавства Харківської державної академії культури, доктор педагогічних наук, професор

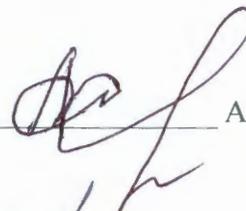
**Член експертної комісії:**

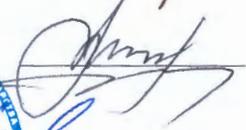
завідувач кафедри документознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Європейського університету, кандидат історичних наук, професор

**З експертними висновками ознайомлений**

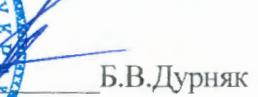
Ректор Української академії доктор технічних наук, професор  
Голова експертної комісії



  
А. А. Соляник

  
Ю.І.Палеха



  
Б.В.Дурняк

Соляник А.